



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: bsiso37004@pec.istruzione.it - SITO: www.itiscastelli.edu.it

Circ. 433
Prot. A22/1

Brescia 22.04.2024

Ai docenti
Agli studenti
Alle famiglie
Al personale ata
Al D.S.G.A.
All'albo
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: 2AE - PHYSICAL COMPUTING

Comunico agli studenti della classe 2AE che, sia durante le ore di lezione dei docenti sia con alcuni incontri pomeridiani, parteciperanno ad un corso pilota nell'ambito delle STEM dal titolo *Sperimentare le Scienze e le Tecnologie Applicate con le nuove tecnologie "Physical computing"* della durata di 10 ore. Gli studenti dovranno iscriversi entro il 28 aprile 2024 mediante il seguente link <https://www.itiscastelli.it/Forms/STEM-PhysicalComputing/STEM-PhysicalComputing.html>

In allegato il calendario degli incontri che saranno tenuti dai docenti La Torre e Cardilli.

Cordialmente

Il Dirigente Scolastico

Simonetta Tebaldini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93



THE 2030 AGENDA FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: bsiso37004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.edu.it

Data Incontro	Orario
30 aprile	11-12
4 maggio	8 - 9
6 maggio	8 - 10
21 maggio	11 -12 13-15
22 maggio	13-15
25 maggio	8 - 9



THE 2030 AGENDA FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>